

**EXTRACT OF COMMUNICATION STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT EUROPEAN HUMANITIES UNIVERSITY
3 JULY, 2024 NO. SV4-18**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

COMMUNICATION FIELD OF STUDY

European Humanities University

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Ana Gaio
2. Academic member: Dr. Alberto Luis García García
3. Academic member: Prof. dr. Toni-Matti Karjalainen
4. Social partner representative: Artūras Olšauskas
5. Student representative: Adrian-Vasile Lăzărescu

SKVC coordinator: Miglė Palujanskaitė

Report prepared in 2024
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Media and Communication
State code	6121JX076
Type of study (college/university)	University studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 4 years Part-time, 5 years
Workload in ECTS	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor of Social Sciences
Language of instruction	Russian, Belarusian, English
Admission requirements	Secondary education
First registration date	2019-04-19
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Communication field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		25

*

1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The programme's alignment with the mission of EHU and its strategic priorities.
2. The opportunities afforded to students to immerse and engage with the sector and EHU's mission and concerns.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

1. To enhance the practical skills element of the programme so as to address the needs of career-focused students.
2. To incorporate the topic of Artificial Intelligence into the curriculum.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Mission-driven, versatile and highly relevant research portfolio.
2. Good incentives in place for the faculty to support research activities. The provided research package clearly stimulates new research activities.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

1. Continuous development of more versatile evaluation criteria and mechanisms for diverse research outputs (in addition to internationally ranked academic publications).
2. Further strengthen the links between the research conducted by the program faculty and the applied work in the media sector.
3. Strengthening of the international research collaboration and increase in the participation in the international EU-funded and national research projects.
4. Increasing the share of practical competences in student training to help them to provide them with better fit into working life requirements.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Very good social, financial, psychological and academic support.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

1. Make efforts to decrease the drop-out rate.
2. Increased motivation is required for students to participate more actively in mobility and exchange programs, particularly in fields like Communication, to enrich their academic and professional experience.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Creatively solving study issues for students who are physically unable to obtain a visa and arrive from early September.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Closer monitoring of the employment status of alumni would provide valuable feedback on the effectiveness of the curriculum in preparing students for the workforce.

For further improvement

1. There needs to be more widespread dissemination of information about EHU programs among international audiences to enhance visibility and attract a diverse student body.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. N/A

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Reduce the number of part-time professors to full-time contracts in order to achieve greater faculty involvement in university life.
2. Due to the specific characteristics of the student body, we believe it is beneficial to reduce the student-teacher ratio.
3. It is especially relevant to motivate faculty mobility to other European institutions. It would be convenient to create a strategic plan to help the teaching staff in this sense, changing the current one since it is evident that it does not achieve the desirable results.

For further improvement

1. Establish a rigorous protocol for the choice of a specific language in the teaching of each subject. In other words, different languages should not be interchanged within the same subject. This would allow both students and professors to focus more precisely on the specific contents of each subject.
2. To deepen the actions necessary to encourage research and the publication of scientific articles by the teaching staff. This will have an impact on the professional development of professors and will increase the level of influence of the EHU itself.
3. Establish a protocol for the functioning of the commissions to integrate theory and practice in different subjects, stimulating transversality in the students' projects.
4. Create a specific training plan to identify the needs and shortcomings of teachers concerning developments (e.g. in AI) to enable them to fulfil the main objective of applied theoretical-practical project-based training regularly.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Adequate technical and bibliographic resources adapted to the limited possibilities imposed by the architectural space.
2. Integration of spaces and resources in the library to encourage collaboration between students within the internal space of the University building.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Identify bibliographic collections in more than one language and not only Russian, to take into account the needs of students of different nationalities.

For further improvement

1. Activate a plan for updating resources, taking into account the AI and the limited space available in the building where the classes are held.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. A thorough quality assurance structure with clear responsibilities stated.
2. Strong involvement of student voice and personal needs in the quality assurance.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Not identified.

For further improvement

1. In addition to the implementation level, the involvement of students, alumni and employers could be stronger also on the management level quality assurance.

SUMMARY

This External Evaluation Report (EER) was compiled by the expert panel and is based on the detailed Self-Evaluation Report (SER) and supporting documentation submitted by EHU as well as the information gathered from the various stakeholder meetings and campus tour during the site-visit. The panel wishes to thank EHU and the stakeholders involved for their efforts in the preparation of the SER and evidence provided and for their engagement with this panel.

These activities enabled the panel to appraise the different aspects of curriculum design, delivery and quality assurance and to identify some of the key strengths of EHU's provision, in particular, the commitment of all the stakeholders we met to EHU's mission and the situatedness of its education and research activity which is also reflected in the staff's research portfolio; as noted by both students and alumni, the opportunities students have to customise their studies to suit their interests or career ambitions; the incentives in place to support research activity; the social, financial psychological and academic support available to students; EHU's online provision for eg visa delayed students until they join the programme in person on campus; the academic staff's level of high qualifications along with the capacity to teach professional practice; the adequacy of the Library's technical and bibliographical resources (building constraints notwithstanding) and the creative management of spaces and resources to encourage collaboration between students; a clear and thorough quality assurance structure and practices that engage with the student voice and needs.

The panel, however, also noted areas needing attention and improvement, namely, the need for a greater balance between theoretical and practical elements of the programme, catering for students more immediately concerned with finding a job; the development of more versatile criteria and mechanisms to evaluate diverse research outputs (in addition to international scientific publication rankings); enhancing the impact or application of the faculty's research to the media sector; to encourage staff's international research participation and collaborations, and mobility; and likewise to encourage students to participate in mobility and exchanges schemes; reviewing professorial staffing and the student/staff ratio; the updating of library resources including labelling language catering for international students; a stronger involvement of students, alumni and employers in the management of quality assurance.

This expert panel's final recommendation acknowledges the impact of Artificial Intelligence (AI) and the cruciality of AI skills for every sector and occupation, specifically, Higher Education and the communication industry. It therefore urges EHU to embrace the topic of AI across its programmes more explicitly: both as a tool for teaching and learning and as a Communication subject-specific area of competency and skill whilst promoting its responsible use by students.

Overall, EHU delivers a strong Media and Communication first cycle study programme which prepares graduates to successfully engage with the job market and industry.

**EUROPOS HUMANITARINIO UNIVERSITETO KOMUNIKACIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2024 M. LIEPOS 3 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-18 IŠRAŠAS**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

KOMUNIKACIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Europos humanitarinis universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovė: Prof. dr. Ana Gaio
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Dr. Alberto Luis García García
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Toni-Matti Karjalainen
4. Socialinis partneris: Artūras Olšauskas
5. Studentų atstovas: Adrian-Vasile Lăzărescu

Vertinimo koordinatorius: Miglė Palujanskaitė

Išvados parengtos 2024 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTQF 6

Studijų programos pavadinimas	Medijos ir komunikacija
Valstybinis kodas	6121JX076
Studijų programos rūšis (koleginės/universitetinės)	Universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/ištėstinė); trukmė (metais)	Nuolatinė, 4 metai Ištėstinė, 5 metai
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Rusų, baltarusių, anglų
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis
Pradinė įregistravimo data	2019-04-19
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos komunikacijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		25

*

1 (nepatenkinamai) - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (išskirtinės kokybės) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Programos suderinamumas su EHU misija ir strateginiais prioritetais.
2. Studentams suteikiamos galimybės gilintis ir dalyvauti sektoriaus veikloje ir EHU misijos įgyvendinime bei rūpimų klausimų sprendime.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Stiprinti programos praktinių įgūdžių elementą, siekiant patenkinti karjeros siekiančių studentų poreikius.
2. Į mokymo programą įtraukti dirbtinio intelekto temą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Misija paremtas, įvairiapusis ir labai aktualus mokslinių tyrimų portfelis.
- Geros paskatos dėstytojams prisidėti prie mokslinių tyrimų veiklos. Pateiktas mokslinių tyrimų paketas akivaizdžiai skatina naują mokslinių tyrimų veiklą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

- Nuolatinis įvairiapusiškesnių vertinimo kriterijų ir mechanizmų, skirtų įvairiems mokslinių tyrimų rezultatams (papildomai prie tarptautiniu mastu įvertintų akademinių publikacijų), kūrimas.
- Tolesnis programos dėstytojų atliekamų mokslinių tyrimų ir taikomojo darbo žiniasklaidos sektoriuje sąsajų stiprinimas.
- Tarptautinio bendradarbiavimo mokslinių tyrimų srityje stiprinimas ir aktyvesnis dalyvavimas tarptautiniuose ES finansuojamuose ir nacionaliniuose mokslinių tyrimų projektuose.
- Praktinių gebėjimų dalį studentų mokyme didinimas, kad jie galėtų geriau prisitaikyti prie profesinės karjeros reikalavimų.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Labai gera socialinė, finansinė, psichologinė ir akademinė parama.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Stengtis sumažinti iškritusių studentų skaičių.
2. Labiau motyvuoti studentus aktyviau dalyvauti judumo ir mainų programose, ypač tokiose srityse kaip komunikacija, kad jie praturtintų savo akademinę ir profesinę patirtį.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Kūrybiškas studijų klausimų sprendimas studentams, kurie neturi fizinės galimybės gauti vizos ir atvyksta nuo rugsėjo pradžios.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Atidesnė absolventų įsidarbinimo stebėseną suteiktų vertingos informacijos apie mokymo programos veiksmingumą rengiant studentus darbo rinkai.

Tolesniam tobulėjimui

1. Reikia plačiau skleisti informaciją apie EHU programas tarptautinei auditorijai, siekiant didinti matomumą ir pritraukti įvairių studentų.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Pagirtinų aspektų nenustatyta

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Sumažinti ne visą darbo dieną dirbančių dėstytojų skaičių, kad būtų sudarytos nuolatinio darbo sutartys ir taip pasiekti didesnio dėstytojų dalyvavimo universiteto gyvenime.
2. Dėl studentų bendruomenės ypatumų manome, kad būtų naudinga sumažinti studentų ir dėstytojų santykį.
3. Ypač svarbu motyvuoti dėstytojų judumą į kitas Europos institucijas. Būtų tikslinga sukurti strateginį planą, kuris šiuo atžvilgiu padėtų pedagogams ir pakeistų dabartinį planą, nes akivaizdu, kad jis neduoda norimų rezultatų.

Tolesniam tobulėjimui

1. Sukurti griežtą protokolą dėl konkrečios kalbos pasirinkimo mokant kiekvieno dalyko. dėstant tą patį dalyką neturėtų būti kaitaliojamos skirtingos kalbos. Tai leistų ir studentams, ir dėstytojams daugiau dėmesio skirti konkrečiam kiekvieno dalyko turiniui.
2. Intensyvinti veiksmus, reikalingus skatinti dėstytojus dalyvauti moksliniuose tyrimuose ir mokslinių straipsnių publikavime. Tai turės įtakos dėstytojų profesiniam tobulėjimui ir padidins paties EHU įtaką.
3. Sukurti komisijų darbo protokolą, kad būtų galima integruoti įvairių dalykų teoriją ir praktiką, skatinant studentų projektų tarpdiscipliniškumą.
4. Sukurti specialų mokymo planą, pagal kurį būtų galima nustatyti dėstytojų poreikius ir trūkumus, susijusius su pokyčiais (pvz., dirbtinio intelekto srityje), kad jie galėtų reguliariai įgyvendinti pagrindinį taikomojo teorinio-praktinio projekcinio mokymo tikslą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Pakankami techniniai ir bibliografiniai ištekliai, pritaikyti prie ribotų architektūrinės erdvės galimybių.
2. Bibliotekos erdvių ir išteklių integravimas, siekiant skatinti studentų bendradarbiavimą universiteto pastato vidaus erdvėje.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Nurodyti bibliografinius rinkinius ne tik rusų, bet ir kitomis kalbomis, kad būtų atsižvelgta į įvairių tautybių studentų poreikius.

Tolesniam tobulėjimui

1. Parengti išteklių atnaujinimo planą, atsižvelgiant į AI ir ribotą erdvę pastate, kuriame vyksta paskaitos.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Išsami kokybės užtikrinimo struktūra su aiškiai apibrėžta atsakomybe.
2. Aktyvus dėmesys studentų nuomonei ir asmeniniams poreikiams kokybės užtikrinimo procese.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Trūkumų nenustatyta

Tolesniam tobulėjimui

1. Studentų, absolventų ir darbdavių dalyvavimas galėtų būti aktyvesnis ne tik įgyvendinimo lygmeniu, bet ir valdymo lygmens kokybės užtikrinime.

SANTRAUKA

Šią išorinio vertinimo ataskaitą parengė ekspertų grupė ir ji pagrįsta išsamia EHU pateikta savianalizės suvestine ir patvirtinamaisiais dokumentais, taip pat informacija, surinkta per įvairius susitikimus su suinteresuotosiomis šalimis ir ekskursiją po universiteto teritoriją vizito metu. Ekspertų grupė dėkoja EHU ir susijusioms suinteresuotosioms šalims už jų pastangas rengiant SER ir pateiktus įrodymus bei už bendradarbiavimą su ekspertų grupe.

Ši veikla leido ekspertų grupei įvertinti įvairius studijų programos rengimo, vykdymo ir kokybės užtikrinimo aspektus ir nustatyti kai kuriuos pagrindinius EHU teikiamų paslaugų privalumus, visų pirma visų sutiktų suinteresuotųjų šalių įsipareigojimą vykdyti EHU misiją ir jos švietimo ir mokslinių tyrimų veiklos vietą, kuri taip pat atspindi darbuotojų mokslinių tyrimų portfelyje; kaip pažymėjo studentai ir absolventai, studentai turi galimybių pritaikyti savo studijas pagal savo interesus ar karjeros ambicijas; mokslinių tyrimų veiklos skatinimo priemonės; EHU internetinę sistemą, skirtą, pvz., studentams, kuriems vėluojama išduoti vizą, kol jie asmeniškai prisijungs prie programos universitete; aukštą akademinio personalo kvalifikaciją ir gebėjimą mokyti profesinės praktikos; bibliotekos techninių ir bibliografinių išteklių pakankamumą (nepaisant pastato apribojimų) ir kūrybišką erdvių bei išteklių valdymą, skatinant studentų bendradarbiavimą; aiškią ir visapusišką kokybės užtikrinimo struktūrą ir praktiką, kuriose atsižvelgiama į studentų nuomonę ir poreikius.

Tačiau ekspertų grupė nurodė ir tas sritis, kurioms reikalingas didesnis dėmesys ir tobulinimas, t.y. gerinti teorinių ir praktinių programos elementų subalansavimą, atsižvelgiant į tai, kad studentams labiau rūpi susirasti darbą; sukurti įvairesnius kriterijus ir mechanizmus, skirtus įvairiems mokslinių tyrimų rezultatams vertinti (be publikacijų pripažintuose tarptautiniuose moksliniuose leidiniuose); didinti fakulteto mokslinių tyrimų poveikį ar taikymą žiniasklaidos sektoriuje; skatinti darbuotojus dalyvauti tarptautiniuose moksliniuose tyrimuose, bendradarbiauti ir judėti; taip pat skatinti studentus dalyvauti judumo ir mainų programose; peržiūrėti dėstytojų skaičių bei studentų ir darbuotojų santykį; atnaujinti bibliotekos išteklius, įskaitant užsienio studentams skirtą ženklavimo kalbą; aktyviau įtraukti studentus, absolventus ir darbdavius į kokybės užtikrinimo valdymą.

Galutinėje ekspertų grupės rekomendacijoje pripažįstamas dirbtinio intelekto (DI) poveikis ir tai, kad DI įgūdžiai labai svarbūs kiekvienam sektoriui ir profesijai, ypač aukštojo mokslo ir komunikacijos sektoriui. Todėl ji ragina EHU aiškiau įtraukti dirbtinio intelekto temą į savo programas: tiek kaip mokymo ir mokymosi priemonę, tiek kaip komunikacijos dalyko kompetencijos ir įgūdžių sritį, kartu skatinant studentus atsakingai juo naudotis.

Apskritai, EHU teikia stiprią pirmosios pakopos žiniasklaidos ir komunikacijos studijų programą, kuri parengia absolventus sėkmingam įsitraukimui į darbo rinką ir sektorių.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjo(-os) vardas, pavardė, parašas